

HISTOIRE

DEVOIR DE CONTRÔLE

Thème 1 : L'Europe face aux révolutions

Classe : Première générale

Durée indicative : 1 heure

Partie 1 — Repères et connaissances

Exercice 1 — Les grandes dates

Associez chaque date à l'événement correspondant.

Date	Événement
1789	A. Congrès de Vienne
1799	B. Révolution française
1815	C. Coup d'État de Bonaparte
1848	D. Printemps des peuples

1. 1789 → ...
2. 1799 → ...
3. 1815 → ...
4. 1848 → ...

Puis répondez aux deux questions suivantes :

5. En quelle année Napoléon Bonaparte devient-il empereur des Français ?
6. En quelle année Napoléon Ier est-il définitivement vaincu à Waterloo ?

Exercice 2 — Les notions essentielles

Définissez précisément les trois notions suivantes :

1. **Souveraineté nationale**
2. **Monarchie constitutionnelle**
3. **Printemps des peuples**

Partie 2 — Étude d'un document

Document — La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789

« Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

« Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression. »

« Le principe de toute Souveraineté réside essentiellement dans la Nation. »

Source : *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789.*

Questions

1. Présentez le document et replacez-le dans son contexte historique.
2. Quels sont les principaux droits et principes affirmés par ce texte ?
3. Expliquez en quoi ce document constitue une rupture avec l'Ancien Régime.
4. Montrez, à l'aide de vos connaissances, que les idées de la Révolution française dépassent rapidement les frontières de la France.

Partie 3 — Réponse organisée

Sujet : De 1789 à 1848, comment les révolutions transforment-elles l'Europe politique ?

Vous montrerez notamment :

- comment la Révolution française remet en cause l'ordre politique et social ancien ;
- comment Napoléon diffuse certaines idées révolutionnaires tout en établissant un pouvoir autoritaire ;
- comment les monarchies européennes cherchent à restaurer l'ordre après 1815 ;
- comment les mouvements libéraux et nationaux conduisent à de nouvelles révolutions en 1830 et 1848.

Consigne : votre réponse doit être organisée en plusieurs paragraphes et comporter des **dates et des exemples précis**.

CORRIGÉ

Partie 1 — Repères et connaissances

Exercice 1 — Les grandes dates

1. 1789 → **B. Révolution française**
 2. 1799 → **C. Coup d'État de Bonaparte**
 3. 1815 → **A. Congrès de Vienne**
 4. 1848 → **D. Printemps des peuples**
5. Napoléon Bonaparte devient empereur des Français en **1804**.
6. Napoléon est définitivement vaincu à **Waterloo en 1815**.

Exercice 2 — Les notions

1. *Souveraineté nationale*

La **souveraineté nationale** est le principe selon lequel le pouvoir appartient à la **Nation**, et non à un monarque qui exercerait son pouvoir en vertu d'un droit divin.

2. *Monarchie constitutionnelle*

Une **monarchie constitutionnelle** est un régime politique dans lequel un roi demeure le chef de l'État, mais ses pouvoirs sont **limités par une Constitution**.

3. *Printemps des peuples*

Le **Printemps des peuples** désigne l'ensemble des **révolutions qui éclatent en Europe en 1848**. Elles réclament notamment davantage de libertés politiques et, dans plusieurs régions, l'indépendance ou l'unité nationale.

Partie 2 — Étude du document

1. *Présentation et contexte*

Il s'agit d'un extrait de la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**, adoptée le **26 août 1789** par les représentants de la nation française. Ce texte est adopté au début de la **Révolution française**, après la réunion des États généraux et la formation de l'Assemblée nationale.

Il affirme de nouveaux principes politiques fondés notamment sur la liberté, l'égalité et la souveraineté nationale.

2. Les principes affirmés

Le texte affirme plusieurs principes fondamentaux :

- **la liberté** ;
- **l'égalité des droits** ;
- la protection des droits naturels ;
- **la souveraineté de la Nation** ;
- la résistance à l'oppression.

Il remet donc en cause une société fondée sur les privilèges et sur la monarchie absolue.

3. Une rupture avec l'Ancien Régime

La Déclaration constitue une rupture car elle affirme que **les hommes sont libres et égaux en droits**. Elle remet ainsi en cause les privilèges et les distinctions juridiques entre les ordres.

Elle affirme également que la souveraineté appartient à la **Nation** et non au roi. Le pouvoir politique ne repose donc plus sur le seul principe de la monarchie de droit divin.

4. Une influence européenne

Les idées de la Révolution française se diffusent en Europe notamment grâce aux **armées révolutionnaires puis napoléoniennes**.

Dans les territoires conquis, certaines réformes suppriment des privilèges et diffusent les principes d'égalité civile. Le **Code civil de 1804** contribue également à diffuser certains principes révolutionnaires.

Cependant, la domination française provoque aussi des résistances et contribue au développement de sentiments **nationaux** dans plusieurs pays européens.

Partie 3 — Exemple de réponse organisée

De 1789 à 1848, comment les révolutions transforment-elles l'Europe politique ?

Entre 1789 et 1848, l'Europe connaît de profondes transformations politiques. La Révolution française remet en cause l'ordre monarchique et social ancien. Malgré les tentatives de restauration après 1815, les idées de liberté, de souveraineté nationale et de nation continuent de progresser et provoquent de nouvelles révolutions.

En **1789**, la Révolution française constitue une rupture majeure. La monarchie absolue est remise en cause et la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** affirme la liberté, l'égalité des droits et la souveraineté nationale. En 1792, la monarchie est renversée et la République est

proclamée. La Révolution transforme également la société en supprimant les privilèges. Elle fait donc naître un nouvel idéal politique fondé sur la citoyenneté et les droits.

À partir de **1799**, Napoléon Bonaparte prend le pouvoir. Il devient empereur en **1804**. Son régime est autoritaire, mais il conserve certaines transformations issues de la Révolution, notamment l'égalité civile et le principe d'une société fondée sur le mérite. Le **Code civil de 1804** diffuse plusieurs de ces principes dans les territoires contrôlés par la France. Les conquêtes napoléoniennes contribuent ainsi à diffuser les idées révolutionnaires en Europe, mais elles provoquent également des résistances et favorisent le développement des sentiments nationaux.

Après la défaite de Napoléon en **1815**, les grandes puissances européennes se réunissent au **congrès de Vienne**. Elles cherchent à rétablir l'ordre monarchique et à empêcher une nouvelle révolution. Pourtant, les idées libérales et nationales ne disparaissent pas. Des mouvements réclament des libertés politiques et, dans plusieurs régions, l'indépendance ou l'unité nationale.

De nouvelles révolutions éclatent en **1830**, notamment en France, puis en **1848** dans une grande partie de l'Europe. Le **Printemps des peuples** réclame davantage de libertés, la participation politique et, dans certains territoires, la création d'États-nations. En France, la révolution de février 1848 provoque la chute de la monarchie de Juillet et la naissance de la **Deuxième République**.

Ainsi, entre 1789 et 1848, les révolutions bouleversent durablement l'Europe. Même si les monarchies tentent de restaurer l'ordre ancien après 1815, les principes de **liberté, d'égalité, de souveraineté nationale et de nation** se diffusent progressivement. L'Europe entre donc dans une période de transformations politiques qui se poursuivront au cours du XIXe siècle.