

SUPPORT D'ENTRAÎNEMENT POUR LA PRESTATION ORALE

Document choisi : Photographie de presse – *The Guardian*, 2022

Axe du programme : L'être humain et la nature

Thème : L'engagement des jeunes pour le climat

Problématique : *What role do young people play in the fight against climate change?*

1. INTRODUCTION (0 min 30 s – 1 min)

Objectif : présenter le document et annoncer la démarche.

- **Nature et source**
The document I'm going to talk about is a press photograph. It was published in The Guardian in 2022.
- **Description succincte du contenu**
It shows a teenage girl standing in front of a parliament building. She is holding a sign that reads "Fridays for Future". Her expression is determined, and she seems to be part of a larger crowd.
- **Lien avec l'axe du programme**
This document relates to the notion "Human beings and nature", and more precisely to the theme of youth climate activism.
- **Problématique**
The main question it raises is: what role do young people play in the fight against climate change?
- **Annonce du plan**
First, I will describe the picture in detail. Then, I will analyse its deeper message. Finally, I will give my personal opinion on youth-led climate movements.

2. DÉVELOPPEMENT (3 min environ)

2.1 Description détaillée

- **Éléments visuels importants de la photo fournie**
 - La jeune fille : âge approximatif, attitude (debout, fière, déterminée).
 - La pancarte : "*Fridays for Future*" → allusion directe au mouvement initié par Greta Thunberg.
 - L'arrière-plan : bâtiment parlementaire → symbole du pouvoir politique, contraste entre la jeunesse et les institutions.
 - Ambiance générale : présence d'autres manifestants (flou à l'arrière-plan ?), lumière, couleurs éventuelles.
- **Ce que ces détails suggèrent**
The contrast between the young girl and the imposing parliament building symbolises the gap between the people in power and the younger generation, who are demanding immediate action.

2.2 Analyse et interprétation

- **Message principal**

The photograph conveys a message of determination and urgency. The girl's posture and the sign remind us that young people are no longer passive; they are rising up to defend their future.

- **Procédés visuels**

- Choix du cadrage : la jeune fille au premier plan → humanise le mouvement, suscite l'empathie.
- Symbolique du lieu : devant un parlement → appel direct aux dirigeants politiques.
- Référence à *Fridays for Future* → inscription dans un mouvement mondial connu de tous.

- **Effet recherché**

The photographer probably intended to inspire both admiration and a sense of responsibility in the viewer. The image is both a tribute to youth courage and a criticism of adult inaction.

2.3 Mise en perspective

- **Contexte plus large**

- Le mouvement *Fridays for Future* lancé en 2018, grèves scolaires massives.
- Autres figures ou événements : discours de Greta Thunberg à l'ONU, marches pour le climat.

- **Lien avec l'axe « L'être humain et la nature »**

This document illustrates how human beings, especially the younger generation, are redefining their relationship with nature—not as a resource to exploit, but as a heritage to protect.

3. CONCLUSION (30 s – 45 s)

- **Synthèse**

To sum up, this powerful photograph captures the essence of youth climate activism: courage, determination, and a direct challenge to political leaders.

- **Opinion personnelle**

In my opinion, young activists have been remarkably effective in putting climate change at the top of the global agenda. Even if laws are slow to change, they have shifted public opinion and created a sense of urgency that cannot be ignored.

- **Ouverture éventuelle**

It makes us wonder whether the older generation is ready to listen, or if the torch is already being passed.

4. QUESTION DE L'EXAMINATEUR (POINT DE VUE PERSONNEL)

Question type : *“Do you think young people's climate activism really makes a difference?”*

Points clés pour la réponse :

- Oui, cela fait une différence : sensibilisation du public, pression sur les politiques, mise à l'agenda médiatique.
 - Exemple : les grèves scolaires ont influencé les élections européennes de 2019, le Green Deal.
 - Limite : l'activisme seul ne suffit pas, il faut des lois contraignantes.
 - Conclusion : *Yes, it makes a difference because without this pressure, governments would probably do even less. However, activism must be combined with voting and civic engagement to achieve lasting change.*
-

5. INTERACTION (5 minutes)

Stratégies pour l'élève :

- Reformuler la question si nécessaire : *Are you asking me whether...?*
 - Gagner du temps : *That's an interesting question..., Let me think about that for a second.*
 - Défendre poliment son point de vue : *I see your point, but I would argue that...*
 - Rester calme et souriant, maintenir le contact visuel.
-

Ce synopsis peut être utilisé tel quel comme support d'entraînement, ou adapté à tout autre document iconographique, article ou extrait vidéo en suivant la même structure.