

Sujets fréquents au bac

- La technique nous rend-elle plus libres ?
- La technique est-elle un progrès ?
- Peut-on maîtriser la technique ?
- La technique transforme-t-elle l'homme ?
- Faut-il avoir peur de la technique ?

Conseils

Commencer par définir la technique

Toujours montrer que la technique n'est ni totalement bonne ni totalement mauvaise. Et finir en disant que la vraie question est celle de la maîtrise humaine.

Plan en 3 parties avec au moins, une idée, 1 **auteur** et 1 **exemple** pour chacune.

Mini dissertation modèle

La technique nous rend-elle plus libres ?

Introduction

Depuis les premières inventions humaines jusqu'aux technologies modernes, la technique occupe une place centrale dans la vie humaine. Elle permet à l'homme de transformer la nature et d'améliorer ses conditions d'existence. Pourtant, elle suscite aussi des inquiétudes, car elle peut échapper à notre contrôle. **On peut donc se demander si la technique est un facteur de liberté ou au contraire une source de dépendance.** Nous verrons d'abord qu'elle libère l'homme, puis qu'elle peut aussi l'asservir, avant de montrer qu'elle doit être maîtrisée.

I. La technique libère l'homme (*thèse*)

La technique permet à l'homme de mieux satisfaire ses besoins et de réduire ses efforts. **Par exemple**, les machines agricoles facilitent le travail et augmentent la production alimentaire. De même, les progrès médicaux permettent de soigner des maladies autrefois mortelles. Comme le souligne **Descartes**, la technique donne à l'homme un pouvoir sur la nature. Elle apparaît donc comme un facteur de progrès et de liberté.

II. Mais elle peut aussi asservir l'homme (*antithèse*)

Cependant, la technique peut rendre l'homme dépendant. Dans les sociétés industrielles, le travail à la chaîne transforme l'ouvrier en simple exécutant, comme l'a montré **Marx**. **Par exemple**, aujourd'hui encore, les technologies numériques peuvent créer une dépendance aux écrans. De plus, certaines inventions, comme les armes nucléaires représentent un danger majeur. La technique peut donc limiter la liberté humaine.

III. Une technique à maîtriser (*synthèse*)

Il faut donc chercher à maîtriser la technique plutôt que la rejeter. Cela suppose de réfléchir à ses conséquences et de fixer des limites. **Par exemple**, les lois sur l'environnement visent à limiter les effets négatifs du progrès technique. **Hans Jonas** insiste sur la responsabilité envers les générations futures. La technique peut alors devenir un outil au service de l'homme, à condition d'être encadrée.

Conclusion

La technique est à la fois une source de liberté et de dépendance. Elle améliore la vie humaine, mais peut aussi la menacer. L'enjeu n'est donc pas de refuser la technique, mais de la maîtriser de manière responsable.