

BAC SES : ÉPREUVE COMPOSÉE

## Questions EC1 ou EC2 avec les corrigés

### Exercice 1

Le taux de chômage passe de **8 % en 2020 à 10 % en 2022**.

1. Calculer la variation en **points de pourcentage**
2. Calculer la variation en **%**

#### *Corrigé*

1. Variation en points :  $10 - 8 = +2$  **points**

2. Variation en pourcentage :

$$\frac{(10 - 8)}{8} \times 100 \quad \text{soit} \quad \frac{2}{8} \times 100 = \mathbf{25\%}$$

$$= (2 / 8) \times 100 = \mathbf{25 \%}$$

En résumé :

- +2 points de chômage
- +25 % d'augmentation relative

### Exercice 2

En 2010, le salaire moyen est 1000 €.

En 2020, il est de 1200 €.

1. Calculer l'indice 2020 (base 2010 = 100)
2. Interpréter

#### *Corrigé*

$$\text{Indice} = \frac{1200}{1000} \times 100 = 120$$

Interprétation : Le salaire a augmenté de 20 % entre 2010 et 2020.

### Exercice 3

Un PIB passe de **2000 à 2500 milliards**.

1. Calculer le coefficient multiplicateur
2. Interpréter

#### *Corrigé*

Coefficient multiplicateur :  $2500/2000 = 1,25$

Interprétation : Le PIB a été multiplié par 1,25, soit une hausse de 25 %.

### Exercice 4

On donne le tableau suivant :

| Diplôme      | Taux d'emploi |
|--------------|---------------|
| Bac +3       | 90 %          |
| Bac          | 75 %          |
| Sans diplôme | 50%           |

Questions :

1. Quelle relation observe-t-on ?
2. Donner une interprétation économique

#### *Corrigé*

- Observation : Plus le niveau de diplôme augmente, plus le taux d'emploi augmente.
- Interprétation : le diplôme améliore l'employabilité car il correspond mieux aux besoins du marché du travail.

## Exercice 5

Un graphique montre :

- chômage 2008 : 7 %
- chômage 2013 : 10 %
- chômage 2020 : 8 %

1. Décrire l'évolution
2. Identifier les phases

### *Corrigé*

#### 1. Description

- hausse entre 2008 et 2013
- baisse entre 2013 et 2020

#### 2. Interprétation

- hausse liée à la crise de 2008
- baisse liée à la reprise économique

## Exercice 6

Une entreprise produit :

- 1000 unités avec 50 travailleurs

1. Calculer la productivité par travailleur
2. Interpréter

### *Corrigé*

- Productivité par travailleur =  $1000/50 = 20$  **unités par travailleur**
- Interprétation : Chaque travailleur produit en moyenne 20 unités.

## Exercice 7

On observe :

- plus le niveau de diplôme est élevé, plus le salaire augmente.
1. Quelle relation ?
  2. Peut-on conclure à une causalité ?

### *Corrigé*

- Relation : la corrélation est positive
- Causalité : elle n'est pas automatique car d'autres facteurs peuvent intervenir (réseau, origine sociale, secteur).