

Sujets typiques au bac

- L'inconscient limite-t-il notre liberté ?
- L'inconscient peut-il être connu ?
- Suis-je maître de mes pensées ?
- L'inconscient excuse-t-il nos actes ?
- Nos désirs nous trompent-ils ?

Conseils

Définir l'inconscient dès l'introduction

Toujours revenir à la liberté et à la responsabilité. C'est le cœur du thème :
Si l'inconscient existe, suis-je encore libre ?
Suis-je responsable de mes actes ?

Mini dissertation modèle

L'inconscient limite-t-il notre liberté ?

Introduction

L'homme se pense libre, capable de choisir ses actions en toute conscience. Pourtant, l'existence de l'inconscient, c'est-à-dire de pensées et de désirs qui échappent à la conscience, remet en question cette idée. **Si nos actes sont influencés par des forces que nous ne maîtrisons pas, peut-on encore parler de liberté ?** L'inconscient limite-t-il notre liberté ou peut-il être dépassé ?

I. L'inconscient semble limiter notre liberté

L'inconscient influence nos comportements sans que nous en ayons conscience. **Freud** montre que nos désirs refoulés orientent nos actions. **Hume** affirme également que nos passions guident nos décisions plus que la raison. **Par exemple**, une peur inconsciente peut nous empêcher de saisir une opportunité. Ainsi, notre liberté paraît limitée par des forces cachées.

II. L'inconscient se manifeste dans nos actions

L'inconscient apparaît à travers les rêves, les lapsus ou les actes manqués. **Par exemple**, oublier un rendez-vous peut révéler une réticence inconsciente. De plus, **Aristote** souligne le rôle des habitudes, et **Rousseau** celui des passions, qui influencent nos comportements sans réflexion. Cela montre que nous ne sommes pas totalement maîtres de nous-mêmes.

III. La connaissance de soi permet d'accroître la liberté

Cependant, prendre conscience de ces déterminismes permet de mieux les maîtriser. **Freud** montre que l'analyse rend l'inconscient plus accessible. **Kant** affirme que la raison peut guider nos actions, et **Sartre** insiste sur la responsabilité de l'homme. En comprenant nos motivations, nous pouvons agir de manière plus libre. **Par exemple**, une personne qui prend conscience de ses peurs ou de ses habitudes peut apprendre à les dépasser et à faire des choix plus réfléchis. La liberté ne consiste donc pas à être totalement indépendant de toute influence, mais à comprendre ce qui nous détermine pour mieux agir.

Conclusion

L'inconscient limite notre liberté en influençant nos choix à notre insu. Mais cette limite n'est pas absolue : grâce à la connaissance de soi et à la réflexion, il est possible de gagner en liberté. Ainsi, la liberté n'est pas donnée, mais se construit progressivement.

Plan en 3 parties avec au moins, une idée, 1 **auteur** et 1 **exemple** pour chacune.