

HISTOIRE

DEVOIR DE CONTRÔLE

Thème : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

Durée : 1 heure

Partie 1 — Maîtriser les repères et les notions

Exercice 1 — Les grandes dates

Associez chaque date à l'événement correspondant.

Date	Événement
1914 A.	Révolution russe
1915 B.	Armistice
1917 C.	Début de la Première Guerre mondiale
1918 D.	Génocide des Arméniens

1. 1914 → ...
2. 1915 → ...
3. 1917 → ...
4. 1918 → ...

Puis donnez **une date précise** permettant de situer l'armistice :

Exercice 2 — Les notions essentielles

Définissez en quelques lignes les trois notions suivantes :

1. **Guerre totale**
2. **Génocide**
3. **Armistice**

Partie 2 — Étudier un document

Document : photographie représentant des soldats français dans une tranchée sur le front occidental pendant la Première Guerre mondiale.

Questions

1. Présentez le document : sa nature, sa période et son contexte historique.
2. Montrez, à partir du document et de vos connaissances, que les soldats connaissent des conditions de vie particulièrement difficiles dans les tranchées.
3. Expliquez pourquoi la Première Guerre mondiale est une **guerre de masse et une guerre industrielle**.
4. Montrez que les violences de la Première Guerre mondiale ne concernent pas uniquement les soldats.

Partie 3 — Réponse organisée ¹

Sujet

Pourquoi peut-on dire que la Première Guerre mondiale est une guerre totale qui bouleverse profondément l'Europe entre 1914 et 1918 ?

Vous rédigerez une réponse organisée d'une trentaine de lignes environ. Vous montrerez notamment :

- comment les soldats sont mobilisés et confrontés à une violence de masse ;
- comment les civils et les économies sont mobilisés ;
- comment les populations civiles deviennent également des victimes de la guerre ;
- quelles sont les conséquences politiques et territoriales de la guerre en Europe.

¹ Il s'agit d'une “mini composition” qui comprend une introduction, un développement organisé selon un plan et une conclusion.

CORRIGÉ

Partie 1 — Repères et notions

Exercice 1 — Les dates

1. 1914 → C. Début de la Première Guerre mondiale
2. 1915 → D. Génocide des Arméniens
3. 1917 → A. Révolution russe
4. 1918 → B. Armistice

Date précise : 11 novembre 1918.

Exercice 2 — Les notions

Guerre totale : guerre qui mobilise non seulement les soldats, mais aussi l'ensemble des sociétés, des économies, des industries et des ressources scientifiques d'un pays.

Génocide : entreprise organisée visant à détruire, totalement ou partiellement, un groupe humain en raison de son appartenance nationale, ethnique, raciale ou religieuse.

Armistice : accord qui suspend les combats entre les forces ennemies. Il ne constitue pas nécessairement un traité de paix.

Partie 2 — Étude du document

1. Présentation du document

Il s'agit d'une **photographie** représentant des soldats français dans une tranchée sur le front occidental pendant la Première Guerre mondiale. Elle s'inscrit dans le contexte de la guerre de position qui domine notamment sur le front occidental à partir de 1915.

On attend :

- nature du document : photographie ;
- sujet : soldats dans une tranchée ;
- période : Première Guerre mondiale ;
- contexte : guerre de position.

2. Les conditions de vie des soldats

Les soldats vivent dans des conditions très difficiles. Les tranchées sont boueuses, souvent insalubres et exposées aux bombardements. Les soldats sont confrontés au froid, à l'humidité, aux rats, aux maladies et à la peur permanente de mourir.

Ils subissent également une violence particulièrement importante : bombardements d'artillerie, mitrailleuses, gaz de combat et assauts.

Réponse attendue : l'élève doit montrer que la vie dans les tranchées est caractérisée par **l'inconfort, le danger et une violence permanente**.

3. Une guerre de masse et industrielle

La Première Guerre mondiale est une **guerre de masse** car des millions de soldats sont mobilisés. Elle est également une **guerre industrielle** car les États utilisent leurs industries pour produire en très grande quantité des armes, des munitions, des véhicules et du matériel militaire.

Les progrès scientifiques et techniques sont également utilisés dans la guerre, avec notamment les avions, les chars, les sous-marins et les gaz de combat.

4. Des civils victimes

Les civils subissent eux aussi la guerre : bombardements, destructions, pénuries, déplacements forcés et violences. Le **génocide des Arméniens**, perpétré dans l'Empire ottoman à partir de 1915, constitue un exemple majeur de violence de masse contre une population civile.

Partie 3 — Réponse organisée

Exemple de réponse

La Première Guerre mondiale, qui commence en 1914 et se termine avec l'armistice du 11 novembre 1918, est une guerre d'une ampleur exceptionnelle. Elle mobilise les soldats mais aussi les économies, les industries et les populations civiles. Elle provoque également de profondes transformations politiques et territoriales en Europe.

Tout d'abord, la Première Guerre mondiale est une **guerre de masse et une guerre de violence extrême**. Des millions de soldats sont mobilisés. Sur le front occidental, à partir de 1915, la guerre de position s'installe dans les tranchées. Les soldats vivent dans des conditions très difficiles et sont soumis aux bombardements, aux mitrailleuses et aux gaz de combat. Les grandes batailles, comme Verdun en 1916, provoquent des centaines de milliers de morts et de blessés. La guerre industrielle permet de produire des armes toujours plus nombreuses et meurtrières.

Ensuite, les **sociétés entières sont mobilisées**. Les États organisent les économies pour répondre aux besoins des armées. Les usines produisent des armes et des munitions. Les femmes remplacent les hommes partis au front dans de nombreux emplois, notamment dans les usines d'armement. Les États utilisent également la propagande et la censure pour contrôler

l'information et maintenir le soutien des populations. La guerre devient ainsi une véritable **guerre totale**.

Cependant, les civils sont aussi **des victimes de la guerre**. Ils connaissent les pénuries, les bombardements et les déplacements forcés. Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont victimes à partir de 1915 d'un génocide organisé par les autorités ottomanes. En 1917, la lassitude des populations devient particulièrement importante. Les grèves et les révolutions russes montrent que les sociétés supportent de plus en plus difficilement la guerre.

Enfin, la guerre bouleverse profondément **l'Europe politique et territoriale**. Les empires allemand, austro-hongrois, russe et ottoman disparaissent ou sont profondément transformés. De nouveaux États apparaissent en Europe centrale et orientale. La Russie devient communiste après les révolutions de 1917. L'Europe sort donc de la guerre très affaiblie, avec plusieurs millions de morts et de lourdes destructions.

Ainsi, la Première Guerre mondiale est bien un « **suicide de l'Europe** » : elle provoque une violence humaine et matérielle considérable et entraîne le déclin des grandes puissances européennes ainsi que la disparition de plusieurs empires.