

Bac-Up

Espagnol : Fiches de Vocabulaire

Bagage lexical, conceptuel et rhétorique (B2/C1) pour le Contrôle Continu

Rigueur et expression espagnole : Ce document compile les fiches de vocabulaire thématiques enrichies d'espagnol, structurées selon les exigences du programme officiel.

Conçu pour les classes de Première et de Terminale (LVA / LVB), il permet de s'approprier les concepts clés, le lexique avancé et les formules de transition indispensables pour obtenir des notes d'excellence.

Fiche 1 : Arte y poder / Art et pouvoir

Cette thématique explore le rôle politique de l'art, de l'artiste engagé face aux régimes autoritaires, de l'art comme outil de propagande ou de résistance.

Verbos de alto nivel (B2/C1)

Español académico	Équivalent Français
Comprometerse / involucrarse	S'engager / s'impliquer activement. (Ex : "Un artista que se compromete con su época.")
Denunciar las injusticias	Dénoncer les injustices.
Concienciar / sensibilizar al público	Sensibiliser, éveiller les consciences du public.
Burlar la censura / esquivar el control	Déjouer, contourner la censure / esquiver le contrôle.
Desenmascarar la propaganda	Démasquer, dévoiler la propagande.
Reivindicar derechos / clamar por	Revendiquer des droits / réclamer à grands cris.

Nombres y Conceptos claves

Español académico	Équivalent Français
Un artista comprometido	Un artiste engagé.
Un grito de protesta / una denuncia	Un cri de protestation / une dénonciation.
La censura estatal / el yugo dictatorial	La censure d'État / le joug dictatorial.
Un mural / un lienzo reivindicativo	Une fresque murale / une toile revendicative.
El descontento popular / la disidencia	Le mécontentement populaire / la dissidence.

La libertad de expresión / la transgresión

La liberté d'expression / la transgression.

Adjetivos calificatifs

Español académico	Équivalent Français
Llamativo / impactante / sobrecogedor	Saisissant, frappant, bouleversant.
Transgresor / vanguardista / rompedor	Transgressif / avant-gardiste / novateur.
Metafórico / alegórico / sutil	Métaphorique / allégorique / subtil (pour contourner la censure).
Eficaz / conmovedor	Efficace / émouvant, touchant.

Fiche 2 : Territorio y memoria / Territoire et mémoire

Cet axe traite du devoir de mémoire, des traumatismes liés à la Guerre d'Espagne, des dictatures en Amérique latine, et de la recherche des disparus.

Verbos de alto nivel (B2/C1)

Español académico	Équivalent Français
Homenajear / conmemorar	Rendre hommage à / commémorer.
Recuperar el pasado / desenterrar	Récupérer, se réappropriier le passé / déterrer, exhumer.
Cerrar las heridas	Cicatriser, refermer les blessures.
Hacer justicia / reparar el daño	Faire justice / réparer le préjudice.
Pasar página / reconciliarse	Tourner la page / se réconcilier.
Estar sumido en el olvido / silenciar	Être plongé dans l'oubli / passer sous silence.

Noms et Concepts clés

Español académico	Équivalent Français
El deber de memoria / la memoria histórica	Le devoir de mémoire / la mémoire historique.
Los desaparecidos / las fosas comunes	Les disparus / les fosses communes.
El legado / la herencia cultural	Le legs / l'héritage culturel.
El pacto del olvido / la amnistía	Le pacte de l'oubli / l'amnistie.
Las secuelas / las cicatrices del pasado	Les séquelles / les cicatrices du passé.
Los testimonios / las víctimas	Les témoignages / les victimes.

Adjectifs qualificatifs

Español académico	Équivalent Français
Doloroso / desgarrador	Douloureux / déchirant.
Polémico / controvertido	Polémique / controversé, sujet à débat.
Imprescindible / fundamental	Indispensable, incontournable / fondamental.
Duradero / arraigado	Durable / profondément enraciné.

Fiche 3 : Ciudadanía y mundos virtuales

Cet axe traite de l'impact du numérique, des réseaux sociaux, de la désinformation (bulos), de l'engagement citoyen virtuel et des cyber-menaces.

Verbos de alto nivel (B2/C1)

Español académico	Équivalent Français
Propagar bulos / noticias falsas	Propager des fake news / de fausses informations.
Polarizar las opiniones	Polariser, diviser les opinions.
Concienciar / empoderar a los ciudadanos	Responsabiliser / donner du pouvoir, émanciper les citoyens.
Vulnerar / atentar contra la privacidad	Enfreindre / porter atteinte à la vie privée.
Estar enganchado a las pantallas	Être accro, dépendant des écrans.
Manipular / adoctrinar	Manipuler / endoctriner.

Noms et Concepts clés

Español académico	Équivalent Français
Las cámaras de eco / las burbujas de filtro	Les chambres d'écho / les bulles de filtres.
Un alertador / un denunciante de abusos	Un lanceur d'alerte.
El ciberacoso / el hostigamiento en línea	Le cyberharcèlement / le harcèlement en ligne.
La huella digital	L'empreinte numérique.
El periodismo ciudadano	Le journalisme citoyen.
La privacidad de los datos / la ciberseguridad	La confidentialité des données / la cybersécurité.

Adjectifs qualificatifs

Español académico	Équivalent Français
Generalizado / omnipresente / ubicuo	Généralisé / omniprésent.
Engañoso / falaz / sesgado	Trompeur, mensonger / fallacieux / biaisé.
Fidedigno / confiable ≠ dudoso	Fiable / digne de confiance ≠ douteux.
Virtual / inmersivo / interactivo	Virtuel / immersif / interactif.

Fiche 4 : Innovations scientifiques y responsabilidad

Cette thématique interroge le progrès technologique et l'éthique face à la génétique, à l'intelligence artificielle et aux robots.

Verbos de alto nivel (B2/C1)

Español académico	Équivalent Français
Encabezar / liderar el progreso	Être en tête / mener le progrès.
Fomentar / impulsar la innovación	Favoriser / encourager, propulser l'innovation.
Esquivar las leyes / las pautas éticas	Contourner les lois / les principes éthiques.
Desatar un debate / suscitar polémica	Déclencher un débat / susciter une polémique.
Superar / pesar más que	L'emporter sur (les avantages sur les risques).
Manipular los genes / jugar a ser Dios	Manipuler les gènes / jouer aux apprentis sorciers.

Noms et Concepts clés

Español académico	Équivalent Français
Un avance trascendental / un hito	Une avancée majeure / un jalon important.
Un dilema ético / un rompecabezas moral	Un dilemme éthique / un casse-tête moral.
Los cultivos transgénicos / bebés a la carta	Les cultures OGM / les bébés à la carte (sélectionnés).
Un arma de doble filo	Une arme à double tranchant.
El principio de precaución	Le principe de précaution.
La soberbia tecnológica	La démesure, l'hubris technologique de l'Homme.

Adjectifs qualificatifs

Español académico	Équivalent Français
Revolucionario / pionero	Révolutionnaire / pionnier.
Punero / de última generación	À la pointe / de dernière génération.
Imprevisible / arriesgado	Imprévisible / risqué.
Utópico ≠ Distópico	Utopique ≠ dystopique.

Herramientas de Expresión (Pour structurer un devoir)

La différence entre une copie moyenne et une copie d'excellence réside dans la maîtrise des structures d'articulation logique et d'argumentation en espagnol.

1. Para introducir y problematizar (Introduction)

- **A primera vista, parece que... sin embargo, si nos fijamos bien** (À première vue, il semble que... cependant, en y regardant de près.)
- **Este planteamiento pone de realce la tensión entre... y...** (Cette approche met en relief la tension entre... et...)
- **¿En qué medida se puede afirmar que...?** (Dans quelle mesure peut-on affirmer que... ?)
- **A modo de introducción, conviene recalcar que...** (En guise d'introduction, il convient de souligner que...)

2. Para matizar y confrontar argumentos (Développement)

- **Por una parte... por otra parte...** (D'une part... d'autre part...)
- **Al contrario / Por el contrario / Al revés** (Au contraire / Inversement.)
- **Es cierto que... pero también es de notar que...** (Certes... mais il faut aussi noter que...)
- **Este argumento viene matizado por...** (Cet argument est nuancé par...)
- **Lejos de ser un detalle, esto ilustra...** (Loin d'être un détail, cela illustre...)

3. Para concluir y abrir perspectivas (Conclusion)

- **En resumidas cuentas / A fin de cuentas** (En fin de compte / Tout bien considéré.)
- **Esto nos lleva a la conclusión de que...** (Cela nous mène à la conclusion que...)
- **Este tema abre un debate más amplio sobre...** (Ce sujet ouvre un débat plus large sur...)
- **A modo de conclusión, se desprende que...** (En guise de conclusion, il en ressort que...)