

## THÈME 1 - DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE

### L'OCÉAN ET L'ESPACE : DE NOUVEAUX TERRITOIRES DE LA PUISSANCE (modèle)

#### Introduction

- **Accroche** : En 2021, la Chine marquait l'histoire doublement en faisant atterrir son rover *Zhurong* sur Mars tout en intensifiant ses incursions navales en mer de Chine méridionale, illustrant la convergence des ambitions d'une superpuissance vers ces deux nouveaux horizons de conquête.
- **Définitions des termes** :
  - *L'océan (les grands fonds) et l'espace* : Milieux physiques hostiles à l'homme, caractérisés par des difficultés d'accès techniques extrêmes, traditionnellement considérés comme des « biens communs » ou des espaces internationaux.
  - *Nouveaux territoires de la puissance* : Espaces investis par les États (et désormais des acteurs privés) pour y projeter leur souveraineté, leur domination technologique, économique et militaire (*Hard* et *Soft power*).
- **Problématique** : Dans quelle mesure la maîtrise de l'océan et de l'espace est-elle devenue le principal indicateur de la puissance globale des États, transformant ces espaces de coopération scientifique en théâtres de rivalités géopolitiques majeures ?
- **Annonce du plan** : Nous verrons d'abord que la conquête de ces espaces est un moteur historique du prestige et de la supériorité technologique (I), puis qu'ils abritent des enjeux économiques et stratégiques vitaux pour la mondialisation (II), et enfin que leur militarisation croissante met à rude épreuve le droit international (III).

#### Développement

### I. Des frontières de la science au service du prestige et du *Soft Power*

*Si c'est une étude de doc : vous aurez des affiches de propagande de la guerre froide (course à l'espace USA/URSS), des schémas de stations spatiales, ou des coupures de presse sur l'exploration des fosses océaniques (ex: le submersible chinois Fendouzhe).*

- **Argument 1 : La course aux pionniers comme outil de propagande.** Historiquement, être le premier à planter son drapeau est le symbole ultime de la puissance. Pendant la guerre froide, la **course à l'espace** (Spoutnik en 1957, Apollo 11 sur la Lune en 1969) a servi d'affrontement idéologique par procuration entre les USA et l'URSS. Aujourd'hui, cette course au prestige se rejoue dans les abysses : descendre à plus de 10 000 mètres dans la fosse des Mariannes est un moyen pour des nations comme la Chine ou la France de prouver leur excellence scientifique.
- **Argument 2 : L'avènement du *New Space* et des acteurs privés.** La puissance n'est plus le monopole exclusif des États. Le passage du *Old Space* (étatique) au **New Space** voit l'irruption de firmes transnationales (SpaceX d'Elon Musk, Blue Origin de Jeff Bezos). Ces acteurs privés bousculent la géopolitique en devenant les partenaires

indispensables des agences d'État (la NASA pour le programme lunaire Artemis), redéfinissant la puissance technologique américaine.

## II. Les piliers de la mondialisation : enjeux économiques et connectivité

*Si c'est une étude de doc : vous aurez des cartes mondiales des câbles sous-marins Internet, des schémas de constellations de satellites (Starlink), ou des cartes des ressources minières des grands fonds (nodules polymétalliques).*

- **Argument 1 : Les autoroutes de l'information mondiale.** L'océan et l'espace sont les infrastructures invisibles de la mondialisation économique. **99 % des données Internet mondiales** transitent par des câbles sous-marins posés au fond des océans. En parallèle, les satellites de télécommunication et les constellations de satellites en orbite basse (Starlink) gèrent le positionnement global (GPS, Galileo) et les flux financiers. Maîtriser ces canaux, c'est contrôler l'économie mondiale.
- **Argument 2 : La ruée vers les ressources de demain.** Ces deux espaces attirent les convoitises pour leurs richesses :
  - *Dans les océans :* L'exploitation des hydrocarbures *offshore*, des ressources halieutiques (pêche), et l'accès futur aux **nodules polymétalliques** (terres rares, cobalt) dans les grands fonds marins.
  - *Dans l'espace :* Le projet à long terme d'exploitation minière des astéroïdes (*space mining*).

## III. La militarisation et la fragilité de la régulation internationale

*Si c'est une étude de doc : vous aurez des extraits du Traité de l'espace de 1967 ou de la Convention de Montego Bay (1982), des rapports sur la création des Commandements de l'Espace, ou des articles sur la vulnérabilité des infrastructures.*

- **Argument 1 : Sanctuaires de la dissuasion et de la projection militaire.** L'océan et l'espace sont indispensables à la guerre moderne. Les océans abritent les **SNLE (Sous-marins Nucléaires Lanceurs d'Engins)**, piliers de la dissuasion nucléaire grâce à leur capacité de dissimulation dans les abysses. Dans l'espace, la dépendance militaire aux satellites (pour le guidage des missiles, l'espionnage et les communications) a poussé les grandes puissances à créer des forces dédiées, comme le **Commandement de l'Espace (CDE)** en France.
- **Argument 2 : L'échec d'un droit international contraignant.** Initialement déclarés « biens communs de l'humanité » par le Traité de l'Espace (1967) et la Convention des Nations Unies sur le droit de la mer (CNUDM, Montego Bay, 1982), ces espaces basculent vers la loi du plus fort. L'unilatéralisme américain (l'Artemis Accords qui autorise l'appropriation des ressources lunaires), la militarisation des ZEE par la Chine et le risque de **guerre hybride** (sabotage de câbles sous-marins, armes anti-satellites russes) menacent la paix mondiale.

## Conclusion

- **Bilan** : L'océan et l'espace sont les miroirs de la puissance globale au XXI<sup>e</sup> siècle. Espaces de liberté par excellence, ils sont devenus des extensions des rivalités terrestres. La maîtrise conjointe de la mer profonde (*Sea Power*) et du cosmos (*Space Power*) distingue aujourd'hui les hyperpuissances du reste du monde.
- **Ouverture** : Face à l'accumulation des débris spatiaux qui menacent l'orbite terrestre et à la destruction des écosystèmes marins profonds, la question est de savoir si l'humanité saura imposer une **gouvernance écologique contraignante** avant que ces espaces de conquête ne deviennent des zones totalement saturées et conflictuelles.

## Comment adapter ce modèle pour :

### Une DISSERTATION

En dissertation, le sujet interroge souvent la comparaison ou la stratégie d'un acteur, par exemple « *L'océan et l'espace, des espaces de coopération ou de confrontation ?* » ou « *La Chine à la conquête de l'océan et de l'espace* »).

- **Fais des parallèles constants** : Ne sépare pas ton devoir en faisant une partie sur la mer et une partie sur l'espace. Dans chaque sous-partie, traite les deux milieux en miroir. Montre par exemple que la contrainte physique de la pression dans les abysses équivaut à celle du vide dans l'espace, et que les deux demandent la même puissance technologique.
- **Développe l'exemple de la Chine (Conclusif)** : Si le sujet porte sur les puissances, montre que la Chine utilise ces deux espaces pour briser l'hégémonie américaine. Parle de la « **Route de la Soie polaire** » pour les océans et de son projet de base lunaire (ILRS) face au programme américain Artemis.
- **Utilise le vocabulaire technique** : Place les termes indispensables comme **ZEE** (Zone Économique Exclusif), **Abysses**, **Orbite géostationnaire**, **Dissuasion**, **Lutte sous-marine** et **New Space**.

### Une ÉTUDE DE DOCUMENTS

Cet exercice met très souvent en confrontation une carte (les câbles sous-marins ou les bases spatiales mondiales) et un texte (discours politique d'un président ou doctrine militaire).

- **Analyse la matérialité de la carte** : Si on te donne une carte des câbles sous-marins ou des satellites, ne te contentes pas de dire qu'il y en a beaucoup. Utilise ton **Axe II** pour montrer que ces flux dessinent la géographie de la puissance : les points de connexion majeurs relient les trois pôles de la Triade (USA, Europe, Asie orientale), tandis que les pays du Sud global apparaissent parfois dépendants de ces infrastructures.

- **Exerce ton esprit critique sur l'ambivalence (Double usage) :** Si le document est un texte scientifique vantant une mission d'exploration des fonds marins ou le lancement d'un satellite météo, apporte tes connaissances de l'**Axe III**. Rappelle au correcteur que dans ces espaces, toute technologie est duale : un sonar de recherche scientifique sert aussi à repérer les sous-marins ennemis, et un satellite d'observation civile peut être détourné à des fins d'espionnage militaire.
- **Repère le nationalisme derrière le discours multilatéral :** Si un document officiel (comme les Accords Artemis de la NASA) insiste sur la "coopération internationale", souligne la nuance critique grâce à ton cours. Explique que sous couvert de partenariat, la puissance dominante (les États-Unis) cherche surtout à imposer ses propres normes juridiques et industrielles pour devancer ses rivaux stratégiques comme Pékin ou Moscou.