

SES /EC3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les critères de différenciation sociale contemporains sont multiples et ne se limitent pas à la position économique.

Document 1

Pratiques culturelles et numériques des Français selon l'âge et le niveau de diplôme (en %)

Critères de différenciation	Taux de fréquentation des musées ou monuments (un an)	Part des individus passant plus de 3h/jour sur les réseaux sociaux
Ensemble de la population	38%	29%
Selon le diplôme :		
- Inférieur au Bac	19%	34%
- Supérieur ou égal à Bac+3	67%	18%
Selon l'âge :		
- 15-24 ans	44%	64%
- 65 ans et plus	31%	11%

Source : Ministère de la Culture, enquête sur les pratiques culturelles, 2025.

Document 2

Extrait : L'imbrication des inégalités de genre et d'espace

« L'analyse de la stratification sociale ne peut plus reposer sur la seule clé de lecture de l'activité professionnelle ou du niveau de revenu. Si la position économique reste un ancrage lourd, elle est traversée, modulée et parfois supplantée par d'autres rapports de pouvoir et de différenciation. Le genre, par exemple, structure de manière transversale les temps de vie : les femmes assument encore la majeure partie des tâches domestiques et parentales, ce qui contraint leur trajectoire professionnelle et leur accès aux loisirs, indépendamment de leur catégorie sociale. De même, le lieu de résidence est devenu un facteur d'inégalité majeur. L'opposition entre les métropoles globales, concentrant opportunités culturelles et réseaux de transports, et les territoires ruraux ou périurbains isolés redessine des frontières invisibles qui impactent les chances d'existence des individus. »

Source : Alain Bihr et Roland Pfefferkorn, *Dynamique des inégalités*, 2023.

Ce qu'il faut comprendre dans le sujet

Le sujet demande de montrer que les individus ne se distinguent pas uniquement par leur revenu ou leur profession.

Aujourd'hui, plusieurs critères créent des différences sociales :

- *le niveau de diplôme ;*
- *l'âge ;*
- *le genre ;*
- *le lieu de résidence ;*
- *les pratiques culturelles ;*
- *les modes de vie.*

*Il fallait donc expliquer que la société est structurée par des inégalités économiques **mais aussi culturelles, générationnelles et territoriales.***

Corrigé modèle

Introduction

La stratification sociale désigne la manière dont une société est organisée en groupes sociaux hiérarchisés. Pendant longtemps, les sociologues ont surtout expliqué cette hiérarchie par des critères économiques, comme le revenu, le patrimoine ou la profession.

Cependant, la société contemporaine montre que d'autres critères jouent également un rôle important dans les différences entre individus. Le diplôme, l'âge, le genre ou encore le lieu de résidence influencent fortement les modes de vie et les opportunités.

On peut alors se demander comment les critères de différenciation sociale dépassent aujourd'hui la seule position économique.

Nous verrons d'abord que le capital culturel et l'âge créent des différences importantes dans les pratiques sociales, puis nous montrerons que le genre et le territoire renforcent aussi les inégalités.

I. Le diplôme et l'âge créent des différences importantes dans les modes de vie

Le niveau de diplôme influence fortement les pratiques culturelles

Le capital culturel, notion développée par le sociologue Pierre Bourdieu, désigne l'ensemble des connaissances, des compétences culturelles et des diplômes possédés par un individu.

Le document 1 montre que les pratiques culturelles varient fortement selon le niveau de diplôme.

- 67 % des personnes ayant un diplôme supérieur ou égal à Bac+3 ont fréquenté un musée ou un monument au cours de l'année.

- À l'inverse, seulement 19 % des personnes ayant un diplôme inférieur au baccalauréat l'ont fait.

L'écart est donc très important : **48 points de pourcentage**. Cela montre que les individus les plus diplômés ont davantage accès à la culture.

Le document montre également des différences dans les pratiques numériques :

- 34 % des moins diplômés passent plus de trois heures par jour sur les réseaux sociaux ;
- contre seulement 18 % des diplômés du supérieur.

Ainsi, les différences sociales ne concernent pas seulement l'argent, mais aussi les pratiques culturelles et les styles de vie.

L'âge et la génération influencent également les comportements sociaux

L'âge constitue aussi un critère majeur de différenciation sociale.

Chaque génération développe des habitudes et des pratiques spécifiques.

Le document 1 montre une forte différence dans l'usage des réseaux sociaux :

- 64 % des jeunes de 15 à 24 ans passent plus de trois heures par jour sur les réseaux sociaux ;
- contre seulement 11 % des personnes âgées de 65 ans et plus.

On observe donc une importante fracture générationnelle liée au numérique.

Les jeunes fréquentent également davantage les musées et monuments (44 %) que les seniors (31 %).

Ces écarts montrent que l'âge influence les loisirs, les pratiques culturelles et les modes de vie.

Ainsi, les différenciations sociales sont aussi liées aux générations et aux étapes de la vie.

II. Le genre et le lieu de résidence renforcent aussi les inégalités sociales

Le genre reste un facteur important de différenciation sociale

Le document 2 explique que les femmes assument encore une grande partie des tâches domestiques et parentales.

Même lorsqu'elles occupent un emploi qualifié, elles disposent souvent de moins de temps libre que les hommes. Cette situation peut avoir plusieurs conséquences :

- davantage de temps partiel ;
- carrières professionnelles ralenties ;
- accès plus limité aux loisirs.

Le genre influence donc les trajectoires individuelles.

Par exemple, une femme cadre et un homme cadre ne vivent pas nécessairement les mêmes contraintes au quotidien.

Ainsi, les inégalités ne dépendent pas uniquement du revenu ou de la catégorie sociale, mais aussi du genre.

Le territoire crée des inégalités d'accès aux ressources et aux opportunités

Le lieu de résidence joue également un rôle important dans la différenciation sociale.

Le document 2 oppose :

- les grandes métropoles, qui concentrent les emplois, les transports et les équipements culturels ;
- les territoires ruraux ou périurbains, souvent plus isolés.

Habiter dans un espace éloigné peut limiter :

- l'accès à l'emploi ;
- l'accès aux services publics ;
- les possibilités de mobilité ;
- l'accès à certaines activités culturelles.

Ainsi, deux individus ayant des revenus proches peuvent avoir des conditions de vie très différentes selon leur lieu d'habitation.

Le territoire devient donc un critère majeur de différenciation sociale.

Conclusion

La différenciation sociale contemporaine ne repose pas uniquement sur la position économique.

Le diplôme, l'âge, le genre et le lieu de résidence influencent fortement les pratiques culturelles, les modes de vie et les opportunités des individus.

La société actuelle est donc structurée par des inégalités multiples qui se croisent et se renforcent.

Les sociologues parlent aujourd'hui d'approche « intersectionnelle » pour montrer que plusieurs formes d'inégalités peuvent se cumuler chez un même individu.

Les points essentiels à retenir pour le bac

Définitions importantes

- **Stratification sociale** : hiérarchie entre groupes sociaux.
- **Capital culturel** : ensemble des connaissances, diplômes et pratiques culturelles.
- **Différenciation sociale** : différences entre individus ou groupes sociaux.
- **Intersectionnalité** : cumul de plusieurs formes d'inégalités.

Méthode EC3 : ce qu'attendent les correcteurs

Il faut :

- Utiliser les documents
- Donner des chiffres précis
- Mobiliser ses connaissances personnelles
- Organiser le raisonnement en parties
- Faire des liens entre les idées

Les erreurs à éviter

- Faire seulement une description des documents
- Oublier les connaissances du cours
- Ne pas expliquer les chiffres
- Se limiter aux inégalités économiques
- Faire une conclusion trop courte

Petit bilan ultra-simple

La société actuelle est différenciée par :

Critère	Exemples
Économie	revenu, patrimoine
Culture	diplôme, pratiques culturelles
Âge	pratiques numériques, loisirs
Genre	tâches domestiques, carrière
Territoire	accès aux transports et aux emplois

Les différences sociales sont donc multiples et ne dépendent pas seulement de l'argent.